

**Мониторинг условий организации образовательного процесса для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2020/2021 учебный год в МАОУ СОШ № 13**

<b>1.</b>	<b>Наименование учреждения</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 13	
<b>2.</b>	<b>Адрес учреждения</b>	236006 г. Калининград, ул. Свердлова, д. 27	
<b>3.1.</b>	<b>Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):</b>		
<b>3.1.1.</b>	Пандус для входа в образовательное учреждение		нет
<b>3.1.2.</b>	Пандусы внутри здания		нет
<b>3.1.3.</b>	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход		нет
<b>3.1.4.</b>	Тактильная дорожка в коридоре		нет
<b>3.1.5.</b>	Широкие дверные проемы в помещениях		нет
<b>3.1.6.</b>	Разноуровневые перила		нет
<b>3.1.7.</b>	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей		нет
<b>3.1.8.</b>	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение		
<b>3.1.9.</b>	Нет перечисленных условий		да
<b>3.1.10.</b>	Другое (укажите)		
<b>4.1.</b>	<b>Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:</b>		
<b>4.1.1.</b>	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю		
<b>4.1.2.</b>	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь		
<b>4.1.3.</b>	Световая индикация начала и конца урока		
<b>4.1.4.</b>	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)		да
<b>4.1.5.</b>	FM-системы для индивидуальной и групповой работы		
<b>4.1.6.</b>	Кресло-коляска		
<b>4.1.7.</b>	Подъемники		
<b>4.1.8.</b>	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой		
<b>4.1.9.</b>	Специальный стул на колесах и высокой спинкой		
<b>4.1.10.</b>	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске		
<b>4.1.11.</b>	Средства для альтернативной коммуникации		
<b>4.1.12.</b>	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками		
<b>4.1.13.</b>	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП		
<b>4.1.14.</b>	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории		
<b>4.1.15.</b>	Специально оборудованный зал ЛФК (тренажерный зал)		
<b>4.1.16.</b>	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля		
<b>4.1.17.</b>	Электронная лупа		
<b>4.1.18.</b>	Специальное оборудование для глухих детей		
<b>4.1.19.</b>	Специальное оборудование для слабослышащих детей		
<b>4.1.20.</b>	Нет перечисленного оборудования в наличии		да
<b>5.</b>	<b>Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:</b>		
<b>5.1.</b>	<b>Швейная мастерская</b>		
<b>5.1.1.</b>	Есть		есть
<b>5.1.2.</b>	Нет		
<b>5.1.3.</b>	Швейные машины		есть
<b>5.1.4.</b>	Оверлоки		есть
<b>5.1.5.</b>	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)		есть
<b>5.2.</b>	<b>Столярная мастерская</b>		
<b>5.2.1.</b>	Есть		есть
<b>5.2.2.</b>	Нет		
<b>5.2.3.</b>	Станки		нет
<b>5.2.4.</b>	Верстаки		есть
<b>5.2.5.</b>	Комплект инструментов		есть
<b>5.2.6.</b>	Другое оборудование		есть
<b>5.3.</b>	<b>Картонажно-переплетная мастерская</b>		

5.3.1.	Есть	
5.3.2.	Нет	нет
5.3.3.	Оборудование для переплетных работ	нет
5.3.4.	Другое оборудование	
5.4.	<b>Слесарная мастерская</b>	
5.4.1.	Есть	есть
5.4.2.	Нет	
5.4.3.	Станки	нет
5.4.4.	Другое оборудование	есть
5.5.	<b>Обувная мастерская</b>	
5.5.1.	Есть	
5.5.2.	Нет	нет
5.5.3.	Станки	
5.5.4.	Другое оборудование	
5.6.	<b>Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки</b>	
5.6.1.	Есть	есть
5.6.2.	Нет	
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	есть
5.7.	<b>Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство</b>	
5.7.1.	Есть	
5.7.2.	Нет	нет
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	есть
5.7.4.	Инструменты	есть
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	
5.8.	<b>Другие мастерские (кабинеты)</b>	
5.8.1.	Есть	
5.8.2.	Нет	нет
5.8.3.	Инвентарь	
5.8.4.	Инструменты	
5.8.5.	Оборудование	
6.1.	<b>Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:</b>	
6.1.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	есть
6.1.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	
6.1.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	
6.1.4.	Аудиоучебники, художественная литература	есть
6.1.5.	Электронные варианты учебников и пособий	есть
6.1.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	
6.1.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	
7.	<b>Укажите количество детей с ОВЗ в классах:</b>	
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	7
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	45
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
8.	<b>Укажите количество детей с инвалидностью в классах:</b>	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	2
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	9
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	1
9.	<b>Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:</b>	
9.1.	Глухие дети	0

9.2.	Слабослышащие дети	0
9.3.	Слепые дети	0
9.4.	Слабовидящие дети	0
9.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	0
9.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
9.7.	Дети с задержкой психического развития	9
9.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	0
9.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
10.	<b>Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?</b>	
10.1.	Да	да
10.2.	Нет	
11.1.	<b>Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации</b>	
11.1.1.	Педагог-психолог	1
11.1.2.	Учитель-логопед	1
11.1.3.	Учитель-дефектолог	0
11.1.4.	Сурдопедагог	0
11.1.5.	Тифлопедагог	0
11.1.6.	Социальный педагог	2
11.1.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	0
11.1.8.	Медицинский работник	1
11.1.9.	Тьютор	0
12.1.	<b>Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:</b>	
12.1.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	0
12.1.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	0
12.1.3.	С учреждениями дополнительного образования	2
12.1.4.	С общественными организациями	0
12.1.5.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	0
12.1.6.	С учреждениями здравоохранения	1
12.1.7.	С некоммерческими организациями	0
13.	<b>Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:</b>	
13.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	да
13.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	да
13.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	да
13.4.	Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	да
13.5.	Договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детей инвалидностью	да
13.6.	Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	да
13.7.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	да

13.8.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?	АОП для детей с задержкой психического развития, АОП для детей с умственной отсталостью
13.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития	да
13.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития	1
14.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ ( <b>не менее 72 ч</b> ) за последние 3 года	33
15.	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	0
16.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:	
16.1.	Помещения для внеурочной деятельности	нет
16.2.	Кабинет психолога	да
16.3.	Кабинет логопеда	да
16.4.	Сенсорная комната	нет
16.5.	Физкультурный зал	да
17.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования	
17.1.	Да	
17.2.	Нет	нет
18.	Данные лица, заполнившего анкету:	
18.1.	ФИО	Рекун Наталья Юрьевна
18.2.	Должность	заместитель директора
18.3.	Контактные телефоны (e-mail, телефон)	<a href="mailto:rekun13@klgd.ru">rekun13@klgd.ru</a>

директор МАОУ СОШ № 13

Должность

Подпись

Румянцева Е.Ю.

Ф.И.О.